

RAMOWY ROZKŁAD DNIA
W PRZEDSZKOLU NR 128 „KRAINA MAGICZNYCH LICZB”

06:30–8:15

Schodzenie się dzieci, czynności opiekuńcze, zabawy swobodne, tworzenie okazji do wymiany informacji, dyskutowanie, zabawy ruchowe; zabawy w kąciakach zainteresowań, czynności porządkowe, ćwiczenia poranne.

08:15–8:30

Przygotowanie do śniadania, czynności higieniczne, czynności samoobsługowe; Śniadanie – wpajanie zasad dobrego wychowania, wyrabianie nawyków higieniczno-kulturalnych.

08:30–9:00

Śniadanie.

09:00–9:45

Tworzenie sytuacji edukacyjnych w oparciu o podstawę programową w grupach i małych zespołach. Rozwijanie twórczej aktywności dzieci.

09:45–10:00

Przygotowanie do drugiego śniadania, czynności higieniczne, czynności samoobsługowe. Drugie śniadanie

10:00–11:45 (w wyznaczonych turach)

Zabawy dydaktyczne, gry sportowe, zabawy swobodne na placu przedszkolnym, przebywanie w ogrodzie przedszkolnym, obserwacje przyrodnicze; tworzenie okazji do obserwowania, eksperymentowania, odkrywania, podejmowanie zabaw badawczych, konstrukcyjno-technicznych, zabawy dowolne.

w razie złych warunków pogodowych: Zabawy dowolne, zabawy w kąciakach zainteresowań, rysowanie, kolorowanie, obserwacje, relaksacja przy muzyce, zabawy manipulacyjne, konstrukcyjne, wspieranie działań twórczych.

11:45–12:00

Przygotowanie do obiadu. Czynności porządkowo-higieniczne.

12:00

Obiad.

12:30–14:00

Odpoczynek poobiedni, kwadrans na bajkę. Słuchanie muzyki, bajkoterapia.

Dzieci starsze- Zabawy dowolne w sali lub na powietrzu, wspieranie rozwoju dzieci poprzez: ćwiczenia mowy, artykulacyjne, oddechowe, itp., zabawy ruchowe, zabawy konstrukcyjne, zabawy rozwijające percepcję wzrokową, słuchową, rysowanie. Własna aktywność dzieci, zabawy w kąciakach zainteresowań, wykonywanie zadań indywidualnych, czynności porządkowe, ćwiczenia i zabawy ruchowe.

14:00-14:30

Czynności samoobsługowe i porządkowe przygotowujące do posiłku.

14:30

Podwieczorek.

15:00-16:30,

Zabawy ruchowe, zabawy i gry dydaktyczne, zabawy stolikowe, zabawy konstrukcyjne, praca wyrównawcza, praca w małych zespołach i indywidualna, zabawy dowolne według zainteresowań dzieci.

16:30-17:00

Zabawy i gry stolikowe, ćwiczenia słownikowe, zabawy dowolne według zainteresowań, prace porządkowe, tworzenie sytuacji rozwijających indywidualne zdolności i zainteresowania dzieci, rozchodzenie się dzieci.